

Die Deutschen leben als Volk noch immer ohne geschichtliches Identitätsbewusstsein. Je »normaler« sie meinen, sich im Kreis ihrer europäischen Nachbarschaften zu benehmen – und ihnen dies von denen auch anerkennend zugute gehalten wird –, desto entfremdeter sind sie weiterhin vom Erkennen der wahren sozialen Aufgabe, die sich ihnen aus den geistesgeschichtlichen, politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen der zurückliegenden zweihundertfünfzig Jahre stellt und stellt.

Die Erscheinungsformen dieses labilen nationalen Identitätsbewusstseins waren in den fünf Etappen, in denen sich dieses Drama bisher vollzog, sehr verschieden. Wenn man zur Identifikation der bisher verkannten Aufgabe einmal die heute weithin in Vergessenheit geratene Formel vom »Geist von Weimar«, wie *Friedrich Ebert* sie am 6. Februar 1919 in seiner die Nationalversammlung eröffnenden Rede ins Spiel brachte, anführen wollte, könnte man von einem fünffachen Verfehlen der Deutschen angesichts ihrer nationalen Herausforderungen sprechen: Einem ersten zur Zeit der Herrschaft *Napoleons*, einem zweiten zur Zeit *Bismarcks*, einem dritten mit dem I. Weltkrieg, einem vierten mit der Weimarer Republik, der Nazidiktatur und dem II. Weltkrieg und einem fünften in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

In diesem schmalen Buch wird an einem Beispiel, das nach Ansicht des derzeitigen Bundstagspräsidenten *Norbert Lammert* »ein Schlüsselereignis der deutschen und europäischen Nachkriegsgeschichte« ist, illustriert, wie das »offiziell« verkündete Geschichtsbild am Wesenskern dieser Fragestellung vorbeigeht und das Bewusstsein des Volkes systematisch in die Irre führt. Eine Manipulation des Denkens, Empfindens und Wollens ohnegleichen. Mehr dazu im Vorwort.

Petitionsgemeinschaft Verfassungstag 23. Mai

Vom »17. Juni«
zum »23. Mai«

Erinnerung an eine 1988
vom Deutschen Bundestag
übergangene Initiative
zur Revision unseres
Blicks auf die deutsche
Demokratiegeschichte,
für die es noch immer
nicht zu spät ist

ACHBERGER VERLAG

EDITION REGENBOGEN